

## Lektion 48

### Wir spielen – Verlauf der Stunde

**Ziele – die SchülerInnen können:**

- den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem fünften Kapitel benutzen **Wortschatz:** Wiederholung des Materials aus Kapitel 5

**Grammatik:** Wiederholung des Materials aus Kapitel 5

**Weitere wichtige Informationen:**

**Methoden:** deduktive, aktive, spielerische

**Formen:** EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

**Materialien:** KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor, Karteikarten für alle Vokabeln aus Kapitel 5, Würfel und Spielfiguren

**Dauer:** 45 Minuten

#### Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Zum Aufwärmen empfehlen wir das Spiel "Wer hat?", zur Wiederholung der Vokabeln können Sie aber auch das Fliegenklatschenspiel mit den Karteikarten aus Kapitel 5 spielen.
3. Überprüfen Sie die Hausaufgabe.
4. Stellen Sie die Ziele der heutigen Stunde vor.
5. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das KB auf Seite 68 aufzuschlagen. Sie finden hier ein Brettspiel, das sie zu zweit spielen werden. Jede Gruppe braucht einen Würfel und zwei Spielfiguren. Die SchülerInnen würfeln, wer die höchste Punktzahl hat, beginnt. Als Nächstes würfelt jeder/jede SchülerIn Schüler und bewegt sich vom Startfeld aus in Richtung Ziel.  
Jedes Feld hat eine Aufgabe zu erfüllen, die oben rechts auf Seite 68 beschrieben ist.  
Wer als Erste/r das Ziel erreicht, gewinnt.
6. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das AB auf Seite 68 aufzuschlagen. Die SchülerInnen spielen Bingo, sie hören zu und kreuzen die gehörten Produkte an. Wenn sie eine Reihe haben, rufen sie Bingo.
7. Nun zeichnen die SchülerInnen ihre eigenen Produkte in die Bingo-Vorlage von Übung 1 auf Seite 68 im AB. Die SchülerInnen spielen Bingo. Sie lesen laut die Namen der Produkte vor, die SchülerInnen kreuzen an. Sie spielen so lange, bis jemand Bingo ruft.
8. Hausaufgabe: AB S. 69 Übung 1-4
9. Verabschieden Sie sich.